

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мирновская ООШ»
_____ Е.М. Бицель
«28» марта 2022г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мирновская основная общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес объекта 652584, РФ, Кемеровская область – Кузбасс, Ленинск – Кузнецкий район, п. Мирный, ул. Школьная, д. 25
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1916 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11072 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта _____ - _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2022, *капитального* нет
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мирновская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Мирновская ООШ»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 652584, РФ, Кемеровская область – Кузбасс, Ленинск – Кузнецкий район, п. Мирный, ул. Школьная, д. 25
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Ленинск – Кузнецкого муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
652507, РФ, Кемеровская область – Кузбасс, г. Ленинск – Кузнецкий, пр-т Ленина, 7.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) -

Образование.

2.2 Виды оказываемых услуг - образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями слуха

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 150 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- нет,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 900__м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 10 _____ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет - нерегулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет - нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ (О)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ (О)
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О)
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В ВНД (К) ДЧ-И (О,С, Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С, Г, У) ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, К, У) ДУ (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан **условно доступным** для всех категорий инвалидов. Условная доступность объекта обеспечена содействием сотрудников объекта, ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при посещении ими объекта.

Полная доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения сотрудников ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при посещении ими объекта, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние её на способность передвижения внутри помещения, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а также выполнения следующих мероприятий:

Вход (входы) в здание:

- установка поручней (ограждений) на высоте не менее 0,8 м на крыльце главного входа в здание; установка скатов при входе на крыльцо школы.

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

- организация зоны для коляски на втором этаже;
- установка тактильных указателей номера этажа на поручнях;
- обустройство лестницы ведущей на второй этаж откидным пандусом для колясок;
- частичная установка тактильных полос по путям следования инвалидов в здании (территория, ранее не охваченная).

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

Кабинетная форма

- установка скатов в кабинетах № 1 для преодоления порогов;
- размещение тактильной информации о назначении кабинетов.

Санитарно-гигиенические помещения

- необходимо расширение дверного проема входа в само помещение и кабинки;
- необходимо увеличение размера кабинки для инвалидов;
- необходимо увеличение зоны для кресла-коляски рядом с унитазом.

Система информации и связи (на всех зонах)

- установить символы доступности во всех доступных для МГН помещениях;
 - установить указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (недоступные входы в здание, недоступные общественные уборные, выходы и лестницы, не являющиеся путями эвакуации инвалидов);
 - установить системы средств информации и сигнализации об опасности в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов и на путях их движения;
 - предусмотреть визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги (они должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264, а также учитывать требования СП 1.13130);
 - установить световые «маячки» внутри здания;
 - предусмотреть обеспечение непрерывности информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения;
- Кроме визуальной информации, необходимо предусмотреть звуковую сигнализацию и дублирование всех информационных обозначений рельефными знаками, размещенными рядом с дверью со стороны дверной ручки;
- в холле следует предусмотреть установку звуковых информаторов по типу телефонов-автоматов, которыми могут пользоваться посетители с недостатками зрения, и текстофонов для посетителей с дефектами слуха.

Рекомендуется для достижения полной доступности объекта и выполнения всех необходимых мероприятий разработать и согласовать с вышестоящей организацией План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры – МБОУ "Мирновская ООШ".

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	Индивидуальное решение с ТСП

	объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования Кузбасса от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов, объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. А также оказания им при этом необходимой помощи».

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации –ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-В

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с администрацией Ленинск – Кузнецкого муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается – нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата МБОУ «Мирновская основная общеобразовательная школа Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (zhit-vmeste.ru) _____

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «28» марта 2022 г.,
2. Акта обследования объекта : № акта 1 от «28» марта 2022 г.
3. Решения Комиссии _____ от «28» марта 2022г.

Дополнительная информация Лицензии по видам деятельности: Образовательная деятельность.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

_____ нет _____,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет _____

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 500 _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 5 _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ (О)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ (О)
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О)
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В ВНД (К) ДЧ-И (О,С, Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С, Г, У) ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, К, У) ДУ (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Условная доступность объекта обеспечена содействием сотрудников объекта, ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при посещении ими объекта.

Полная доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения сотрудников ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при посещении ими объекта, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние её на способность передвижения внутри помещения, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а также выполнения следующих мероприятий:

Вход (входы) в здание:

- установка поручней (ограждений) на высоте не менее 0,8 м на крыльце главного входа в здание; установка скатов при входе на крыльцо школы.

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

- организация зоны для коляски на втором этаже;
- установка тактильных указателей номера этажа на поручнях;
- обустройство лестницы ведущей на второй этаж откидным пандусом для колясок;
- частичная установка тактильных полос по путям следования инвалидов в здании (территория, ранее не охваченная).

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

Кабинетная форма

- установка скатов в кабинетах № 1 для преодоления порогов;
- размещение тактильной информации о назначении кабинетов.

Санитарно-гигиенические помещения

- необходимо расширение дверного проема входа в само помещение и кабинки;
- необходимо увеличение размера кабинки для инвалидов;
- необходимо увеличение зоны для кресла-коляски рядом с унитазом.

Система информации и связи (на всех зонах)

- установить символы доступности во всех доступных для МГН помещениях;
- установить указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (недоступные входы в здание, недоступные общественные уборные, выходы и лестницы, не являющиеся путями эвакуации инвалидов);
- установить системы средств информации и сигнализации об опасности в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов и на путях их движения;
- предусмотреть визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги (они должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264, а также учитывать требования СП 1.13130);
- установить световые «маячки» внутри здания;
- предусмотреть обеспечение непрерывности информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения;

Кроме визуальной информации, необходимо предусмотреть звуковую сигнализацию и дублирование всех информационных обозначений рельефными знаками, размещенными рядом с дверью со стороны дверной ручки;

- в холле следует предусмотреть установку звуковых информаторов по типу телефонов-автоматов, которыми могут пользоваться посетители с недостатками зрения, и текстофонов для посетителей с дефектами слуха.

Рекомендуется для достижения полной доступности объекта и выполнения всех необходимых мероприятий разработать и согласовать с вышестоящей организацией План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта социальной

инфраструктуры – МБОУ "Мирновская ООШ".

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения государственной программы Кемеровской области - Кузбасса "Социальная поддержка населения Кузбасса" на 2014 - 2024 годы, постановление от 25 октября 2013 года N 468 (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно полностью (ДП).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

- Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- Согласование с вышестоящей организацией
- Согласование с общественной организацией инвалидов _

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата: МБОУ «Мирновская основная общеобразовательная школа Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (zhit-vmeste.ru)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 3 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 3 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 3 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 3 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 4 л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 6 л.

Пэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор _____ Е.М. Бицель

Члены рабочей группы заместитель директора по УВР _____ А.О. Волошко

Завхоз _____ В.И. Рыжикова

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

