

## **Аннотация к рабочей программе по физике 7 класс(базовый уровень)**

Программа по физике для 7 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17), с рекомендациями «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.); на основании авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.

Стандарт второго поколения (ФГОС) в сравнении со стандартом первого поколения предполагает деятельностный подход к обучению, где главная цель: развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми следует овладеть к концу обучения, т. е. обучающиеся должны уметь учиться, самостоятельно добывать знания, анализировать, отбирать нужную информацию, уметь контактировать в различных по возрастному составу группах. Оптимальное сочетание теории, необходимой для успешного решения практических задач— главная идея УМК по физике системы учебников «Вертикаль» ( А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» Дрофа», 2011 для 9 класса), которая включает в себя и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для системы Windows.

Программа включает следующие разделы: содержание программы; пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета с определением целей его изучения; описание места физики в учебном плане; ценностные ориентиры; предполагаемые результаты освоения курса физики; основное содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, и определением основных видов учебной деятельности школьников; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

*Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.*

*Информация о количестве учебных часов*

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения физики в 7 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю. Количество часов по рабочей программе - 68, согласно школьному учебному плану - 2 часа в неделю. Количество контрольных и лабораторных работ оставлено без изменения в соответствии с примерной и авторской программой.

*Рабочей программой предусмотрены в рамках внеаудиторных занятий виртуальные экскурсии, игровая деятельность и ролевые игры.*

*Используемые технологии обучения. Формы организации образовательного процесса. Внеурочная деятельность по предмету.*

Реализация Рабочей программы строится с учетом личного опыта учащихся на основе информационного подхода в обучении, предполагающего использование личностно-ориентированной, проблемно-поисковой и исследовательской учебной деятельности учащихся сначала под руководством учителя, а затем и самостоятельной.

На уроках физики предполагается *использовать разнообразные приемы работы с учебным текстом, фронтальный и демонстрационный эксперимент, групповые и другие активные формы организации учебной деятельности.*

*Основное содержание* примерной и авторской программы полностью нашли отражение в данной рабочей программе. На изучение программы согласно ШУП отводится 2 ч в неделю (68часов за год) по разделам физики: «Первоначальные сведения о строении

вещества», «Взаимодействие тел», «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов», «Работа и мощность. Энергия».

*Рабочая программа предусматривает следующие формы аттестации школьников:*

1. Промежуточная (формирующая) аттестация:
  - самостоятельные работы (до 10 минут);
  - лабораторно-практические работы (от 20 до 40 минут);
  - фронтальные опыты (до 10 минут);
  - диагностическое тестирование (остаточные знания по теме, усвоение текущего учебного материала, сопутствующее повторение) – 5-15 минут.
2. Итоговая (констатирующая) аттестация:
  - контрольные работы (45 минут);
  - устные и комбинированные зачеты (до 45 минут).

*Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы*  
ФГОС основного общего образования Примерная программа по физике для основной школы М., «Просвещение», 2013А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.  
Программа по физике для основной школы. 7-9 классы ,( М., «Дрофа», 2012 г.).Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).Москва. Дрофа. 2012Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы Т. А. Ханнанова, Н. К. Ханнанов).

Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова).

Физика. Тесты. 7 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова) Москва. Дрофа. 2006

Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).

Физика. Сборник задач по физике. 7—9 классы (авторы А. В. Перышкин ). Издательство «Экзамен». Москва.2014.

Электронное приложение к учебнику

Физика. Экспресс-диагностика 7 класс. С.М. Домнина. Москва. Национальное образование. 2012

Электронные учебные издания

1. Физика. Библиотека наглядных пособий. 7—11 классы (под редакцией Н. К. Ханнанова).Москва.2006)

2. Лабораторные работы по физике. 7 класс (виртуальная физическая лаборатория).

• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики(Москва-2006)

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, цифровоеоборудование.  
Обеспеченность УМК и Оборудованием\_100%

## **Аннотация к рабочей программе по физике 8 класс(базовый уровень)**

Рабочая программа по физике 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта и программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл./сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: Дрофа, 2009. Авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г.

Программа включает следующие разделы: содержание программы; пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета с определением целей его изучения; описание места физики в учебном плане; ценностные ориентиры; предполагаемые результаты освоения курса физики; основное содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, и определением основных видов учебной деятельности школьников; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### *Информация о количестве учебных часов*

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения физики в 8 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю. Количество часов по рабочей программе - 68, согласно школьному учебному плану - 2 часа в неделю. Количество контрольных и лабораторных работ оставлено без изменения в соответствии с примерной и авторской программой.

### *Используемые технологии обучения. Формы организации образовательного процесса.*

Реализация Рабочей программы строится с учетом личного опыта учащихся на основе информационного подхода в обучении, предполагающего использование личностно-ориентированной, проблемно-поисковой и исследовательской учебной деятельности учащихся сначала под руководством учителя, а затем и самостоятельной.

Учитывая разные уровни развития и сформированности универсальных учебных действий, а также типологические и индивидуальные особенности восприятия учебного материала школьниками, на уроках физики предполагается использовать разнообразные приемы работы с учебным текстом, фронтальный и демонстрационный натурный эксперимент, групповые и другие активные формы организации учебной деятельности.

Аттестация школьников, проводимая в системе, позволяет, наряду с формирующим контролем предметных знаний, проводить мониторинг универсальных и предметных учебных действий.

### *Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы*

1. ФГОС основного общего образования ( 2010г)
2. Примерная программа по физике для основной школы (М., «Просвещение», 2013 )
3. А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа по физике для основной школы. 7-9 классы (, М., «Дрофа», 2012 г.) Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). (Москва-Дрофа; 2010)
4. Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова, Е. В. Шаронина). ((Москва-Дрофа; 2010)
5. Физика. Тесты по физике 8 класс (авторы А.В. Чеботарева). Москва- экзамен;2009()
6. Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон). (Москва- Просвещение; 2003)
7. Физика. Сборник и задач по физике 7—9 классы (А.В. Перышкин). (Москва- экзамен; 2010)
8. Физика. Экспресс-диагностика 8 класс. С.М. Домнина. М. Национальное образование. 2012

### Электронные учебные издания

1. Физика. Библиотека наглядных пособий. 7—11 классы (под редакцией Н. К. Ханнанова). (Москва-дрофа 2004)
2. Лабораторные работы по физике. 8 класс (виртуальная физическая лаборатория).
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики(Москва-2006)

### Основные и дополнительные информационные источники, рекомендуемые учащимся и используемые учителем (сайты, компьютерные программы и т.п.)

*Содержание программы* Разделы физики: «Тепловые явления», «Электрические явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления».

Технические средства обучения : ПК, проектор, экран, цифровое оборудование.

Обеспеченность УМК и Оборудованием\_100%

## Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др, авторской программы «Физика: « 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике Программа включает следующие разделы: содержание программы; пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета с определением целей его изучения; описание места физики в учебном плане; ценностные ориентиры; предполагаемые результаты освоения курса физики; основное содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, и определением основных видов учебной деятельности школьников; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основное содержание примерной и авторской программы полностью нашли отражение в данной рабочей программе. Рабочая программа рассчитана на 68ч(ШУП) (2 часа в неделю) по разделам физики: «Законы взаимодействия и движения тел» (23 ч), «Механические колебания и волны. Звук» (12 ч), «Электромагнитное поле» (16 ч), «Строение атома и атомного ядра» (11 ч), «Строение и эволюция Вселенной» (5 ч)

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, цифровое оборудование. *Ведущие формы и методы, технологии обучения:* Реализация Рабочей программы строится с учетом личного опыта учащихся на основе информационного подхода в обучении, предполагающего использование личностно-ориентированной, проблемно-поисковой и исследовательской учебной деятельности учащихся сначала под руководством учителя, а затем и самостоятельной. Учитывая разные уровни развития и сформированности универсальных учебных действий, а также типологические и индивидуальные особенности восприятия учебного материала школьниками, на уроках физики предполагается использовать разнообразные приемы работы с учебным текстом, фронтальный и демонстрационный натурный эксперимент, групповые и другие активные формы организации учебной деятельности.

*Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы*  
ФГОС основного общего образования (2010г) Примерная программа по физике для основной школы, М., «Просвещение», 2013 А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа по физике для основной школы. 7-9 классы (М., «Просвещение», 2013 Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник). (, М., «Дрофа», 2012 г.) Физика. Тематическое планирование. 9 класс (автор Е. М. Гутник). , М., «Дрофа», 2012 г.) Физика. Тесты по физике 9 класс (авторы А. В. Чеботарева). Москва- экзамен; 2009 Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон). (М- Просвещение; 2003)

Физика. Сборник и задач по физике 7—9 классы (А. В. Перышкин). (М.- экзамен; 2010)

Физика. Экспресс-диагностика 9 класс. С. М. Домнина. М Национальное образование. 2012

### Электронные учебные издания

1. Физика. Библиотека наглядных пособий. 7—11 классы (под редакцией Н. К. Ханнанова).
2. Лабораторные работы по физике. 9 класс (виртуальная физическая лаборатория).

Основные и дополнительные информационные источники, рекомендуемые учащимся и используемые учителем (сайты, компьютерные программы и т.п.)

*Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся:* Оптимальным путем развития ключевых компетенций учащихся является стимулирующий процесс решения задач при инициативе учащегося. Решение задач является одним из важных факторов, развивающим мышление человека, которое главным образом формируется в процессе постановки и решения задач. В процессе решения качественных и расчетных задач по физике учащиеся приобретают «универсальные знания, умения, навыки, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности», что соответствует определению понятия ключевых компетенций. Поле решаемых задач – Система задач – удовлетворяет внутренним потребностям учащихся; выводит знания, умения и навыки всех учеников на стандарт образования (программа минимум); активизирует творческие способности, нацеливает на интеграцию знаний, полученных в процессе изучения различных наук, ведет к ориентировке на глобальные признаки, (последнее утверждение относится к учащимся, работающим над задачами продвинутого уровня); практико-ориентирована, содержит современные задачи, отражающие уровень развития техники, нацеливает на последующую профессиональную деятельность, что особенно актуально для выпускников. В информационной структуре поля учебных задач, заключены соответствующие виды знаний и умений, детерминирующие такие виды учебно-познавательной деятельности, как познавательная, практическая, оценочная, учебная. Решение задач является эффективным способом реализации компетентностного подхода к обучению. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности: Курс 7-9 класса предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются: *Познавательная деятельность*:- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; -формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

*Информационно-коммуникативная деятельность*:- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

*Рефлексивная деятельность*:- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств. *Используемые формы, способы и средства проверки* и оценки результатов обучения по данной рабочей программе: Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум, зачеты.